

Jag (barn/elev) ansöker om att få tillgång till:

- ett personligt användarkonto.
- en egen e-postadress.
- personligt lagringsutrymme.
- en egen webbadress för publicering av materiel på Internet.

Datorerna och nätverket på skolan och inom Nackas kommunala skolor ska användas som ett arbetsredskap i mitt skolarbete och studier.

Detta ger mig möjligheter att arbeta med skolans och andra datorer för att bli informera och kommunicera via e-post, spara personliga dokument, använda Internet samt publicera information på Internet.

Gemensamma grundvärden och regler

(grundvärden är exempelvis "människors lika värde", "jämslälldhet", "respekt och tolerans", "inflytande och delaktighet"; vill du läsa mer om detta – se bilagorna till detta dokumentet)

Samhällets och skolans grundvärden och regler gäller all verksamhet i skolan – även användning av datorer och nätverk. Det är alltså inte tillåtet att:

- använda datorer på ett sätt som bryter mot dessa grundläggande värden och regler.
- såra, trakassera eller kränka andra människor.
- sprida bilder, texter eller annan information som är upphovsskyddad, sårande, kränkande eller stötande.

Säkerhet

Jag är själv ansvarig för det jag gör och det som sparas på mitt användarkonto. Det är därför viktigt att jag håller reda på mitt lösenord och byter det så fort jag tror att någon annan har fått reda på det eller när ansvariga på skolan uppmanar mig att byta. För att undvika att virus och andra skadliga program kommer in i Nacka kommuns datornät är det viktigt att jag följer skolans anvisningar när det gäller hur jag ska hantera CD/disketter, filer, eller e-post. Det är inte tillåtet:

- att försöka komma över någon annans lösenord och använda den personens konto
- att försöka komma åt information som jag inte har rätt till
- att medvetet sprida virus eller förändra hårdvara eller mjukvara som ingår i datorsystemet
- att göra intrång i datorsystem eller medvetet förstöra filer för andra användare
- att uppträda under pseudonym eller anonymt

Brott mot grundvärden, regler och lagar

Brott mot de gemensamma grundvärdena, skolans regler och/eller andra lagar innebär att jag förlorar möjlighet att använda skoldatanätet under kortare eller längre tid.

Målsman kommer i sådant fall att informeras.

- Vid brott mot våra gemensamma grundvärden och regler och/eller missbruk blir jag avstängd från skoldatanätet under två veckor, för annat än fullgörande av skolarbetet. [Förtydligande kring denna punkt finns i bilaga.]
- Vid upprepat brott inom loppet av ett år blir jag avstängd i en månad.
- I allvarliga fall kan jag förlora rätten att använda skoldatanätet för ännu längre tid.
- Vid misstanke om brott som faller under svensk lagstiftning kommer polisanmälan att göras.

Skolans rätt att granska

För att kunna följa att datorerna och EDU:s möjligheter används enligt policyn har skolledningen och systemadministratör rätt att, vid misstanke om brott mot policyn och/eller lagstiftning, granska vad som finns på mitt konto och vad jag och andra använder skoldatanätet till. Skulle detta ske får jag information om detta. Detta är jag medveten om och accepterar.

Underskrift

Vi (barn/elev och målsman/målsmän) har tagit del av vad som gäller för att få tillgång till Nackas kommunala skolors skoldatanät EDU, och jag (barn/elev) förbinder mig att följa de regler och anvisningar som gäller.

Elevens underskrift

Elevens klass

Elevens personnummer

Målsmans underskrift

Namnförtydligande

Målsmans underskrift

Namnförtydligande

BILAGOR TILL ANSÖKAN

Förtydligande angående begreppet "skoldatanätet":

"Brott mot grundvärden, regler och lagar

Brott mot de gemensamma grundvärdena, skolans regler och/eller andra lagar innebär att jag förlorar möjlighet att använda skoldatanätet under kortare eller längre tid. Målsman kommer i sådant fall att informeras.

- "Vid brott mot våra gemensamma grundvärden och regler och/eller missbruk blir jag avstängd från skoldatanätet under två veckor."

Begreppet **Skoldatanätet** innehåller flera delar, ex v elevens möjlighet att använda:

- EDU - e-post (Outlook via webben)
- EDU - dokument-lagring
- EDU - publicering på egen hemsida
- Internet/webben (sökning mm)
- datorprogram och andra IT-tjänster/-resurser
- samt eventuella unika resurser/möjligheter som finns lokalt på den egna skolan.

"Vid brott mot våra grundvärden och regler" kan avstängning ske av hela eller delar av IT-tillgången (en eller flera delar av ovanstående "tjänster"). Detta avgörs av rektor lokalt på varje skola.

BILAGOR TILL ANSÖKAN

Vid brott mot skolans gemensamma grundvärden och regler kan elever bli avstängda från skoldatanätet.

Här finns utdrag ur lagar och styrdokument som beskriver skolans gemensamma grundvärden.

Lagar och styrdokument:

[Skollagen](#)

[Läroplan skolåren F-9](#)

[Läroplan gymnasiet](#)

[Exempel på några dokument från Skolverket](#)

[Nacka Kommuns utbildningspolitiska strategier \(2004\)](#)

Skollagen

<http://www.jit.se/lagbok/9851100t.html>

"Kap 1 §2:2.

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall *främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö*. Särskilt skall den som verkar inom skolan

2. *aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden*. Lag ([1997:1212](#))."

Läroplanerna

"Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla."

1994 års Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94)

<http://www.skolverket.se/pdf/lpo.pdf>

"1 Skolans värdegrund och uppdrag

Det offentliga skolväsendet vilar på demokratins grund.

Skollagen (1985:1100) slår fast att verksamheten skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och att var och en som verkar inom skolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö (1 kap. 2 §).

Skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla.

I överensstämmelse med den etik som förvaltas av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande.[formuleringen "kristen tradition" försvann i och med Läroplanen för förskolan 1998 (Lpfö98)]

Undervisningen i skolan skall vara icke-konfessionell. Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.

Förståelse och medmännisklighet

Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling skall präglade verksamheten. Ingen skall i skolan utsättas för mobbning.

Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet ger en trygg identitet som är viktig att utveckla, tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. Skolan är en social och kulturell mötesplats som både har en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som arbetar där.

2.1 NORMER OCH VÄRDEN

Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

Mål att sträva mot

Skolan skall sträva efter att varje elev

- utvecklar sin förmåga att göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper och personliga erfarenheter,
- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling samt medverkar till att bistå andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan skall

- medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,
- i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor,
- aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och
- visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

Läraren skall

- klargöra och med eleverna diskutera det svenska samhällets värdegrund och dess konsekvenser för det personliga handlandet,
- öppet redovisa och diskutera skiljaktiga värderingar, uppfattningar och problem,
- uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling,
- tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen och
- samarbeta med hemmen i elevernas fostran och därvid klargöra skolans normer och regler som en grund för arbetet och för samarbetet."

1994 års Läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94)

<http://www.skolverket.se/pdf/lpf94.pdf>

"1 Skolans värdegrund och uppgifter

1.1 GRUNDLÄGGANDE VÄRDEN

Det offentliga skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen (1985:1100) slår fast att verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och att var och en som verkar inom skolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö (1 kap. 2 och 9 §§).

Skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de värden som vårt samhällsliv vilar på.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. [formuleringen "kristen tradition" försvann i och med Läroplanen för förskolan 1998 (Lpfö98)]

Undervisningen i skolan skall vara icke-konfessionell.

Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.

Förståelse och medmännisklighet

Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse.

Ingen skall i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Skolan är en social och kulturell mötesplats, som har både möjlighet och skyldighet att stärka denna förmåga hos alla som arbetar där. Förtrogenhet med Sveriges kultur och historia samt det svenska språket skall befastas genom undervisningen i många av skolans ämnen. En trygg identitet och medvetenhet om det egna kulturarvet stärker förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingsgrunder."

Skolverket

<http://www.skolverket.se/pdf/varde.pdf>

<http://www.etiskainstitutet.org/id40.htm>

Våra grundvärden i Sverige:

- Människors lika värde
- Jämställdhet
- Respekt och tolerans
- Inflytande och delaktighet
- Arbetet mot mobbning, våld, rasism och trakasserier

Värdegrunden i skolan

- förenar lärande och fostran
- är en pedagogisk fråga
- handlar om relationer mellan människor

Skolan vilar på demokratins grund. Därför ska verksamheten utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar.

Skolan har en viktig uppgift i att utveckla vårt demokratiska samhälle.

Vi har gemensamt gett skolan uppdraget att hävda, värna och utveckla de grundläggande värden som utgör basen för vår demokrati.

Skolan ska försvara tanken på alla människors lika värde och rätt att bli respekterade och hörda - skolan kan därmed aldrig vara en värdenneutral plats.

I skolan ska den gemensamma värdegrunden omformas i praktisk undervisning och allmänt förhållningssätt.

Det handlar om värden som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta.

Värdegrunden ska genomsyra skolans verksamhet och omsättas i praktisk handling.

Det handlar om att skapa en skola där det syns och känns att de grundläggande värdena är verklighet, att utveckla ett sådant klimat där varje individ, barn såväl som vuxen, möter respekt och respekterar varandra.

Utbildningspolitiska strategier för Nacka förskolor och skolor

Grundskola:

https://www.nacka24.nacka.se/iw_cache/81666_grskola_utbildnstrategi.pdf?

Sidan 4

" I Nacka accepteras inte droganvändning, misshandel, mobbning, skolk, nedsättande språk och annat olämpligt uppträdande. Skolorna har ett särskilt ansvar för att alla, elever, lärare och övrig personal, har en bra och trygg arbetsmiljö och att alla former av olämpligt beteende alltid möts av en snabb reaktion. Misstanke om brottsligt agerande ska regelmässigt polisanmälas."

Sidan 4

" I Nacka är det också viktigt att elever erbjuds en stimulerande och trygg arbetsmiljö. Därför ställs höga krav även på eleverna själva. De ska inte kunna äventyra sina resultat genom att skolka eller försämra arbetsmiljön för sig själva och sina kamrater genom att uppträda störande."

Gymnasieskola:

https://www.nacka24.nacka.se/iw_cache/81667_gym_utbildnstrategi.pdf?

Sidan 4

" I Nacka accepteras inte droganvändning, misshandel, mobbning, skolk, nedsättande språk och annat olämpligt uppträdande. Gymnasieskolorna har ett särskilt ansvar för att alla, elever, lärare och övrig personal, har en bra och trygg arbetsmiljö och att alla former av olämpligt beteende alltid möts av en snabb reaktion. Misstanke om brottsligt agerande ska regelmässigt polisanmälas."
